

Mon mandala des sons

elle
erre
ette
esse

gn

en em
an am

f
ph

ti(on)

a ou
c

ill(e)

i ey
c=s

on
om

euil

ail

ou

oi

voyelle
s=z
voyelle

voyelle
ss
voyelle

au
eau

eil

ouil

eu
oe
ueu

oin

a ou
g

ien

i ey
g=j

eur

un

ch

c q
k

è est
ei ê
-es

ai
et

é
-ez





À savoir :

-> Pour certains élèves, le fait d'avoir une vue globale de ce qu'il y a à connaître afin de savoir lire et/ou écrire peut le sécuriser pour avancer dans ses apprentissages.

En effet, bien souvent l'enseignant présente «un nouveau son» de manière linéaire et pour quelques enfants cela semble ne pas avoir de fin. Cet infini peut très fort les démotiver et les bloquer dans leurs apprentissages.

Emploi du document :

Ce mandala peut être utilisé de différentes façons :

- dans le cahier de français ou de références, pour permettre à chaque enfant d'avoir une vue globale de son avancée dans ses apprentissages
- dans le journal de classe de l'enseignant, pour lui permettre de se situer dans son programme (deux premières années du primaire)
- en photocopie A3 pour afficher en classe afin d'avoir un référent de ce qui a été vu, chaque notion vue sera, alors, coloriée au fur et à mesure des leçons données.

